

Editorial

El nombre propio para nuestra disciplina

JACQUELINE FAWCETT  0000-0002-1091-8873

RN; PhD; ScD (hon): FAA; ANEF.

Professor, Department of Nursing, University of Massachusetts Boston, Boston, Massachusetts, USA.

AFAF MELEIS  0000-0001-6890-6616

RN; PhD; FAAN, LL.

Dean Emerita and Professor of Nursing and Sociology, University of Pennsylvania, School of Nursing, Philadelphia, PA USA.

PEGGY L. CHINN  0000-0002-9757-2376

RN; PhD; FAAN.

Professor Emerita, University of Connecticut, Storrs, CT USA
Editor, *Advances in Nursing Science*, Nurse Manifest Activism Project

NEW! Nursology.net

Nos sentimos honrados de haber sido invitados a escribir en esta editorial en la revista *Cuidado Multidisciplinario de la Salud BUAP*. Nos gustaría aprovechar la oportunidad para presentarles a los lectores lo que mantenemos es el nombre propio de nuestra disciplina y profesión.

Desde tiempos inmemoriales, el nombre de lo que las enfermeras piensan y hacen se ha llamado enfermería. Sin embargo, la enfermería tiene otros significados además de brindar servicios a seres humanos que no pueden cuidar de sí mismos por completo o que requieren de instrucción para aprender a cuidar de a sí mismos en cuestiones de bienestar, enfermedad o dolencia. Como señaló Falk-Rafael (2018), otro significado de “nursing” (por su nombre en inglés), es lactancia; uno más se refiere a “beber” una bebida, o sea beber un líquido lentamente. Siguiendo el ejemplo de Paterson (1971) y Roper (1976), estamos comprometidos a cambiar “enfermería” a “cuidadología”. En particular, abogamos por “cuidadología” como nombre propio de nuestra disciplina y profesión. Basamos nuestra incidencia en las definiciones existentes y en la ventaja política de tener un nombre disciplinario que sea igual al sufijo “ología” de otras disciplinas, como biología, fisiología, psicología y sociología. Además, cuando aceptamos la cuidadología como el nombre propio de nuestra disciplina y profesión, podemos empezar a llamarnos cuidadólogos, así como los miembros de la disciplina de la biología se llaman biólogos y los miembros de la disciplina de la psicología se llaman psicólogos, etc.

Entonces, ¿qué es la cuidadosología? Una definición de diccionario es: “del latín, Nutrix, enfermera(o); y del griego Logos ciencia” (O'Toole, 2013, p. 1303). Paterson introdujo la cuidadosología en la literatura en 1971. La definió como “el estudio de la enfermería dirigido al desarrollo de la teoría de la enfermería” (p. 143). En 1976, Roper sostuvo que cuidadosología, en lugar de enfermería, debería ser el nombre de nuestra disciplina, explicó:

Puede ser que la enfermería se desarrolle como disciplina sin usar una palabra para describir su modo característico de pensamiento, pero tendrá que hacer explícito el modo y deberá tener el mismo significado para las enfermeras en cualquier lugar. En caso de que la profesión de enfermería requiera utilizar una palabra, propongo la palabra cuidadosología para el estudio del cuidado, de modo que se pueda seguir el patrón lógico de derivación de un adverbio (p. 227).

Speedie (1983) definió la cuidadosología como “cuerpo de conocimiento” (p. 40), y Taylor (1995) explicó que la cuidadosología es “el conocimiento especial de las enfermeras; no es conocimiento tomado de la medicina” (p. 257).

El desafío ahora es especificar cuál es el conocimiento de la cuidadosología. Un enfoque para enfrentar este desafío es indicar cómo el término, cuidadosología, se vincula con modelos conceptuales y teorías del cuidado. Por ejemplo, una definición de cuidadosología que enfatiza la Teoría de Transición de Meleis podría ser: (2015, 2018; ver también <https://nursology.net/nurse-theorists-y-their-work/transitions-framework-transitions-theory/>)

La cuidadosología es el conocimiento de los fenómenos de interés para los cuidadosólogos, los cuales son cómo, cuándo y porqué los cuidadosólogos colaboran con otros seres humanos para facilitar diversas transiciones de vida de bienestar, enfermedad y dolencia, dentro del contexto del ambiente.

Otra definición, que enfatiza el Marco de Referencia del auto cuidado de Orem podría ser (2001; ver también <https://nursology.net/nurse-theorists-and-their-work/orems-self-care/>): La cuidadosología es el conocimiento de los fenómenos de interés para los cuidadosólogos, los cuales son cómo, cuándo y porqué los cuidadosólogos colaboran con otros seres humanos para promover el autocuidado terapéutico a medida que experimentan bienestar, enfermedad y dolencia, dentro de sus contextos.

Otra definición más, que enfatiza el Modelo de Adaptación de Roy (2009, 2011; ver también <https://nursology.net/nurse-theorists-and-their-work/roys-adapter-model/>), podría ser: La cuidadosología es el conocimiento de los fenómenos de interés para los cuidadosólogos, los cuales son cómo, cuándo y porqué los cuidadosólogos colaboran con otros seres humanos para promover la

adaptación a medida que experimentan bienestar, enfermedad o dolencia, dentro de sus contextos.

Alentamos a los administradores de la BUAP a considerar el cambio de nombre del programa que prepara a los cuidadosos en cuidadosología y a referirse a los estudiantes y graduados de la facultad como cuidadosos. Además, animamos a los lectores de este editorial a que se refieran a nuestra disciplina y profesión como cuidadosología y a que les digan a todos los demás sobre nuestro nombre propio. Para terminar, esperamos que los lectores de este editorial estimulen y faciliten el diálogo y el debate, en todos los diferentes niveles organizacionales en México, sobre esta audaz propuesta y las posibles implicaciones del uso de los términos, cuidadosología y cuidadosos, en los países latinoamericanos.

References

- Falk-Rafael, A. (2018, October 16). Why not nursing? *Nurseology* [Blog]. Retrieved from <https://nursology.net/2018/10/16/why-nursology/>
- Meleis, A. I. (2015). Transitions theory. In M. C. Smith & M. E. Parker (Eds.). *Nursing theories and nursing practice* (4a ed., pp. 361-380). Philadelphia, PA: F. A. Davis
- Meleis, A. I. (2018). *Theoretical nursing: Development and progress* (6a ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams and Wilkins.
- Orem, D.E. (2001). *Nursing: Concepts of practice* (6a ed.). St. Louis: Mosby.
- O'Toole, M. (Ed.) (2013). *Mosby's medical dictionary* (9a ed.). St. Louis, MO: Mosby.
- Paterson, J. G. (1971). From a philosophy of clinical nursing to a method of nursing. *Nursing Research*, 20(2), 143-146.
- Roper, N. (1976). A model for nursing and nursing. *Journal of Advanced Nursing*, 1(3), 219-227. doi: <https://doi.org/10.1111/j.1365-2648.1976.tb00958.x>
- Roy, C. (2009). *The Roy adaptation model* (3a ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson.
- Roy, C. (2011). Extending the Roy adaptation model to meet changing global needs. *Nursing Science Quarterly*, 24(4), 345-351. doi: <https://doi.org/10.1177%2F0894318411419210>
- Speedie, G. (1983). Nursing of mouth care: Preventing, comforting and seeking activities related to mouth care. *Journal of Advanced Nursing*, 8(1), 33-40. doi: <http://dx.doi.org/10.1111/j.1365-2648.1983.tb00288.x>
- Taylor, R. (1995). Labeling revised: Diagnoses in disguise? *Clinical Nurse Specialist*, 9(5), 257-263.